

श्री जिरी माध्यमिक विद्यालय

जिरी नपा-६, दोलखाको

६५ औं विद्यालय वार्षिकोत्सव तथा अभिभावक दिवस समारोहमा प्रस्तुत वार्षिक प्रतिवेदन
- २०८२



कुमार जिरेल
प्रधानाध्यापक

यस जिरी माध्यमिक विद्यालयको ६५ औं वार्षिकोत्सव तथा अभिभावक दिवस समारोहका सभाध्यक्ष महोदय, कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि, विद्यालयका संस्थापकज्यूहरु, सम्पूर्ण राजनीतिक दलका प्रमुख एवम् प्रतिनिधिज्यूहरु, हाम्रो निमन्त्रणालाई स्वीकार गरी पाल्नु हुने अतिथिज्यूहरु, विद्यालय व्यवस्थापन समितिका सदस्यज्यूहरु, शिक्षक अभिभावक संघका पदाधिकारीज्यूहरु, पत्रकार महोदय, आदरणीय अभिभावकज्यूहरु, सहकर्मी शिक्षक साथीहरु र प्यारा विद्यार्थी भाइबहिनीहरु !

सर्वप्रथम यस विद्यालयको ६५ औं वार्षिकोत्सव तथा अभिभावक दिवस समारोहमा हाम्रो निमन्त्रणालाई स्वीकार गरी पाल्नु हुने प्रमुख अतिथिज्यू लगायत सम्पूर्ण अतिथि गणहरुमा विद्यालयको तर्फबाट हार्दिक स्वागत अभिवादन गर्न चाहन्छु । यहाँहरुको यस गौरवमय उपस्थितिले यस समारोहको गरिमा उच्च हुनको साथै हामीलाई थप हौसला तथा ऊर्जा समेत प्राप्त भएको छ । आज विद्यालय, स्थापनाको ६४ वर्ष पूरा गरी ६५ औं वर्षमा प्रवेश गर्दै छ । यस अवसरमा, विद्यालयको यो ६४ वर्षको अवधिमा विद्यालयलाई आजको यस अवस्थासम्म ल्याउनका लागि विशेष योगदान पुऱ्याउनु हुने विद्यालयका संस्थापकज्यूहरु, पूर्व शिक्षक, पूर्व विद्यार्थी तथा विद्यालयप्रति समर्पित शैक्षिक महानुभावहरुप्रति उच्च सम्मान व्यक्त गर्दछु ।

आज ६५ औं विद्यालय वार्षिकोत्सव समारोह मनाइ रहेका छौं । यस वर्ष विद्यालयले भौतिक रुपमा नयाँ र अत्याधुनिक भौतिक संरचना प्राप्त गरेको छ । भौतिक संरचनाको यस परिवर्तनका लागि चिनियाँ सरकार र नेपाल सरकारप्रति हार्दिक धन्यवाद प्रकट गर्दछु । विद्यालयको यस समारोहमा विद्यालयका संस्थापकज्यूहरु, पूर्व शिक्षक, अभिभावकज्यूहरु लगायत विद्यालयको व्यवस्थापनमा निकट रही विद्यालयको उन्नयनमा सदैव लागि रहने शिक्षाप्रेमीहरुबाट प्राप्त सकारात्मक प्रयासले आगामी शैक्षिक यात्रा अत्यन्तै उच्च र नमुनायोग्य बन्ने छ भन्ने विश्वास जागृत भएको छ । यहाँहरुको विश्वास माया सदभाव, समन्वय र सकारात्मक प्रेरणाले मात्र यस विद्यालय हामी सबैको विद्यालय बन्ने छ । त्यसैले तपाईं अग्रजज्यूहरुको योगदानप्रति सदैव सङ्कल्पित छौं । यहाँहरु नै यस विद्यालयका निधि हुनुहुन्छ र यहाँहरु सम्मिलित विद्यालय परिवार नै समग्र विद्यालय परिवार हो भन्ने हाम्रो स्पष्ट मान्यता रहने छ । यसै मान्यताको निरन्तरताबाट नै विद्यालयको सार्वार्ङ्गीण विकासको आभा फैलिनै छ । तसर्थ श्रद्धेय पूर्वजहरुप्रति यस अवसरमा उच्च सम्मानभाव प्रकट गर्दछु । साथै विद्यालयमा अध्ययनरत छात्रछात्राहरुलाई आर्थिक अभावका कारण उनीहरुको अध्ययनमा कुनै असर नपरोस् भन्ने ध्येयका साथ छात्रवृत्तिकोषमा योगदान गर्नुहुने सम्पूर्ण अक्षयकोष दाताहरुप्रति समेत हार्दिक कृतज्ञता प्रकट गर्दछु ।

विद्यालय वार्षिकोत्सव समारोह विद्यालयलाई जीवन्त राख्ने अनिवार्य क्रियाकलाप हो भन्ने तथ्यलाई हृदयङ्गम गरी कार्यक्रम निरन्तरताको प्रयास गरिएको छ । यस अवसरमा विद्यालयका वार्षिक गतिविधिहरुको जानकारी अभिभावकज्यूहरु समक्ष पुऱ्याउने सुअवसर विद्यालयले प्राप्त गर्दछ । यसले हामीलाई तपाईं अभिभावकज्यूहरुप्रति अझ जिम्मेवार र उत्तरदायी बन्न प्रेरित गर्दछ । यही निरन्तरता र आगामी दिनमा नवीन दिशानिर्देशका लागि हामीलाई यो अवसर महत्वपूर्ण हुने गर्दछ ।

आदरणीय अभिभावकज्यूहरु,

हाम्रो विद्यालयको भौतिक संरचनाहरु २०७२ को भूकम्पबाट नष्ट भएका थिए । तपाईं हामी सबैको परिकल्पना अत्याधुनिक सुविधा सम्पन्न भौतिक संरचना रहेको थियो । यस अभिलाषाको प्रतीक्षाको अवधि हाम्रा लागि निकै कष्टकर नै भए तापनि आज हाम्रो भौतिक पूर्वाधारको त्यो चाहना पूरा भएको छ । वि.सं. २०८० बैशाख ४ गते माननीय शिक्षा मन्त्री श्री अशोक कुमार राईको प्रमुख आतिथ्यतामा भौतिक पूर्वाधार निर्माण कार्यको शिलान्यास गरी China 19th Metalurgical कम्पनीले निर्माण कार्य २०२३ मार्चबाट सुरुवात गरेको विद्यालय भौतिक पूर्वाधार निर्माण कार्य २०२५ को जुलाईमा कम्पनीद्वारा

निर्माण सम्पन्न गरी यही २०८२ आश्विन ३० गतेका दिन चिनियाँ सरकारबाट नेपाल सरकार समक्ष हस्तान्तरण गरिएको छ। यो हामी सबैका लागि गौरवको विषय हो। विद्यालयको यस पूर्वाधार निर्माण र हस्तान्तरण कार्यलाई साकार बनाउन प्रत्यक्ष र परोक्ष रूपमा सहयोग पुऱ्याउनु हुने सबैप्रति हार्दिक धन्यवाद प्रकट गर्दछु।

आदरणीय अभिभावकज्यूहरु,

अब म यस विद्यालयले शैक्षिक सत्र २०८२ मा विद्यालयको वर्तमान अवस्थाको संक्षिप्त भ्रमक पेश गर्ने अनुमति चाहन्छु।

विद्यालयको वर्तमान अवस्था

विद्यार्थी विवरण शैक्षिक सत्र २०८२

CLASS	Girls	Boys	Total
ECD	14	10	24
LKG	8	7	15
UKG	16	12	28
ONE	10	8	18
TWO	9	15	24
THREE	16	8	24
FOUR	15	9	24
FIVE	12	17	29
SIX Nepali Section	7	13	20
SIX English Section	13	4	17
SEVEN Nepali Section	15	12	27
SEVEN English Section	10	13	23
EIGHT Nepali Section	12	11	23
EIGHT English Section	9	2	11
NINE A Section	11	17	28
NINE B Section	15	13	28
TEN	14	14	28
ELEVEN	26	29	55
TWELVE	39	22	61
Total			

शैक्षिक सत्र २०८१ विद्यालयको औषत शैक्षिक उपलब्धि जिपिए

कक्षा	नेपाली	अङ्ग्रेजी	गणित	विज्ञान	सामाजिक
ECD	3.10	3.20	2.70		
LKG	3.09	3.17	3.26	3.22	3.21
UKG	3.07	2.53	3.02	2.73	3.07
ONE	2.99	2.92	2.80	2.56	3.27
TWO	3.16	2.80	3.12	2.85	2.4
THREE	2.80	2.40	2.68	2.60	3.20
FOUR	2.91	2.68	2.75	2.91	2.7
FIVE	2.82	2.87	2.24	2.72	3.05
SIX	2.61	2.69	2.15	2.70	2.90
SEVEN	2.57	3.02	2.25	2.55	2.90
EIGHT	3.21	2.77	2.80	2.98	3.13

NINE	2.91	2.65	2.54	2.62	2.70
SEE 2081	3.60	3.64	3.60	3.36	3.38

शिक्षक कर्मचारी व्यवस्थापनको स्थिति:

यस विद्यालयमा बालकक्षा देखि १२ सम्म अध्ययन अध्यापन कार्यमा संलग्न शिक्षक, शिक्षिका तथा कर्मचारीहरूको सङ्ख्या जम्मा ३० जना रहेको छ । जसको विवरण निम्नानुसार रहेको छ :

तह	सरकारी	निजी		जम्मा	कैफियत
		पूर्णकालिन	आंशीक		
आधारभूत तह	१४	-	-	१४	
मा.वि. तह	८	१	-	९	
स्टाफ नर्स	१	-	-	१	
लाइब्रेरियन		१		१	
अन्य कर्मचारी	२	४	-	६	
बालकक्षा सहयोगी	१	१	-	२	
बस चालक		१		१	
जम्मा	२६	८	-	३४	

माथि उल्लिखित भौतिक स्रोत साधन, जनशक्ति तथा विद्यार्थी संख्या आदि सबैलाई मध्येनजर राख्दै, उपलब्ध स्रोत र साधनको अधिकतम् परिचालन गरी अधिकतम् उपलब्धि प्राप्त गर्न विद्यालय सदैव प्रयत्नशील रहेको व्यहोरा यहाँहरू समक्ष अवगत गराउन चाहन्छु ।

आदरणीय अभिभावकज्यूहरू,

कक्षा १० को अन्तमा लिइने एस.इ.इ.परीक्षा तथा कक्षा १२ को एसएलसीई परीक्षाको नतिजालाई उत्कृष्ट बनाउने प्रयत्नस्वरूप यस वर्ष २०८१ मा सामुदायिक विद्यालयमा सतप्रतिशत उत्तीर्ण गराउन सफल भई जिल्लाकै उत्कृष्ट नतिजा प्राप्त गर्न सफल भएको विषय जाहेर गर्न पाउँदा गौरव महशुस भएको छ । साथै कक्षा १२ को परीक्षाको नतिजा पनि उत्कृष्ट रहेको छ । यस नतिजा प्राप्त गराउनका लागि कटिबद्ध भई लागि पर्ने लगनशील विद्यार्थी, अनवरत खटिनु हुने मिहेनती शिक्षक, विव्यस तथा सहयोगी अभिभावकहरूप्रति हार्दिक आभार व्यक्त गर्दछु ।

एसइइ कक्षा १० -२०८१ र एसएलसीई कक्षा १२ परीक्षा २०८२ को नतिजा

क्र.सं.	GPA	एस.ई.ई कक्षा १०
१	३.६१ - ४.०	६
२	३.२१ - ३.६	१७
३	२.८१ - ३.२	१५
४	२.४१ - २.८	१
५	२.०१ - २.४	
६	१.६ - २.०	
जम्मा		३९

साथै एसएलसीई (कक्षा १२) मा जना ६९ विद्यार्थीहरू सम्मिलित गराइएकोमा ६८ जना अर्थात ९८.५५ प्रतिशत) ले कक्षा १२ को योग्यता पूरा गर्न सफल भएका छन् ।

यस विद्यालयबाट वि.सं. २०२५ सालबाट हालसम्म १९३७ जनाले एसएलसी , ५९२ जनाले एसइइ र १५१२ जनाले कक्षा १२ उत्तीर्ण गरी सकेका छन् ।

शैक्षिक सत्र २०८१ मा शैक्षिक सुधारका लागि सम्पादन गरिएका कार्यहरू

१. व्यवस्थापकीय अवस्था

- आ.व.२०८१/८२ मा विव्यसको जम्मा १७ पटक बैठक बसी विद्यालय सञ्चालनका सम्बन्धमा विविध नीतिगत निर्णयहरु गर्नाको साथै यसको कार्यान्वयनका लागि विशेष पहलकदमी लिएको छ ।
- शिअसंको जम्मा ३ पटक बैठक बसी सिकाइ गुणस्तर सुधारका विषयमा छलफल तथा अन्तर्क्रिया गर्नुका साथै सामाजिक परीक्षणको कार्य सम्पन्न गरिएको छ ।
- विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको जम्मा ११ पटक बैठक बसी विद्यालय सञ्चालनका सम्बन्धमा विविध निर्णयहरु गरिएका छन् ।
- शिक्षक अभिभावकहरुबीच अन्तरक्रियाका लागि कक्षागत रुपमा अभिभावकसँग बसी विद्यार्थीहरुको पठनपाठनको विषयमा छलफलहरु गरिएका छन् ।
- विद्यालय नर्सिङ सेवा सञ्चालन भैरहेको छ । साथै नेपाल सरकार मार्फत निशुल्क प्राप्त सेनेटरी प्याड छात्राहरुलाई वितरण कार्य निरन्तररुपमा भइरहेको छ । विद्यार्थीहरुका सामान्य स्वास्थ्य समस्या समधान भई नियमित कक्षामा विद्यार्थी उस्थिति दर वृद्धि भएको छ ।
- समयमा नै सामाजिक परीक्षण कार्य सम्पन्न गरी अभिभावक भेलामा प्रस्तुत गरिएको छ ।
- गत शैक्षिक सत्रमा कूल २३० दिन विद्यालय खुल्यो भने परीक्षा सञ्चालन, अतिरिक्त क्रियाकलाप आदि कटाएर खुद १९२ दिन पठनपाठन सञ्चालन भयो ।
- कक्षा ९ र १० का विद्यार्थीहरुका अतिरिक्त कक्षाका साथै कक्षा १० का लागि आवसीय कक्षाको व्यवस्थापन गरियो ।
- छैटौँ राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता नगरपालिकास्तरीय र जिल्लास्तरीय कार्यक्रम विद्यालयको व्यवस्थापनमा सम्पन्न गराइयो ।
- जिरी नगरपालिकाबाट प्राप्त, अन्य विभिन्न निकाय संघसंस्थाहरु, समाजसेवी व्यक्तिहरुसँग समन्वय गरी विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ति वितरण गरियो ।
- विद्यालयमा बाल मैत्रीपूर्ण वातावरणको सिर्जनाको प्रयत्न गरियो ।
- नेपाल सरकारको अनुदान प्राप्त भई आएको पाठ्यपुस्तक निशुल्क वितरण गरिएको छ ।
- बाल कक्षादेखि कक्षा १० सम्मका विद्यार्थी पोषणयुक्त खाजा कार्यक्रमलाई प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन गरिएको छ ।
- सहयोगी संस्था कल्स ओवररिजेज र अन्य सहायोगी संस्था तथा दाताहरुको सहयोगमा पुस्तकालय व्यवस्थापन गरी विद्यार्थीहरुलाई नियमित पुस्तक अध्ययनको वातावरण मिलाइएको ।
- **ECD** देखि कक्षा ८ सम्म अङ्ग्रेजी माध्यमबाट शिक्षणको व्यवस्थापन गरियो। कक्षा ६ बाट नेपाली र अंग्रेजी दुवै माध्यमका एक एक सेक्सनका कक्षाहरु सञ्चालन गरिएको । आगामी वर्ष कक्षा ९ मा अंग्रेजी माध्यमका कक्षा सञ्चालन हुने ।
- कक्षा ११ र १२ मा विगतमा सञ्चालन भएको विज्ञान संकायका कक्षा केही समय विद्यार्थी अभावका कारण सञ्चालन नभएकोमा यस वर्षबाट विद्यार्थी भर्ना गरी पुनः सञ्चालन गरियो साथै उक्त विद्यार्थीहरुलाई आवासीय सुविधा सहितको निशुल्क कक्षा सञ्चालन भएको छ ।
- तल्लो कक्षामा कक्षा शिक्षण पद्धति र माथिल्लो कक्षाहरुमा विषयगत शिक्षण कक्षा अनुसार शिक्षकको व्यवस्थापन गरिएको ।

- तहगत इञ्चार्जको व्यवस्था गरिएको ।

२. सिकाइ सुधार कार्यक्रम:

- वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण र वितरण गरियो ।
- डिजिटल र निर्मित शैक्षिक सामग्री सहितको कक्षा अभियान सञ्चालन भइरहेको छ ।
- कक्षागत डायरी (लगबुक) को प्रयोग (शिक्षकले कक्षाकोठामा बिताउन समय तथा क्रियाकलाप मापन) गरिएको छ ।
- शिक्षकहरुका लागि शैक्षिक योजना डायरीको व्यवस्थापन गरिएको छ ।

- शिक्षकहरूलाई विशिष्ट र व्यावहारिक रूपमा कार्य विभाजन गरी जिम्मेवार तोकिएको छ ।
- प्रधानाध्यापक तथा विषय समितिको संयोजकहरूको समिक्षा बैठक बस्ने गरेको छ ।
- कक्षा १० लाई विगत वर्षहरूमा भैँ अतिरिक्त कक्षाको व्यवस्था गरिएको छ ।
- विद्यार्थीहरूको कक्षागत सक्रियतालाई प्रभावकारी बनाउन मूल्याङ्कन बक्स (मन्जुषा) को व्यवस्था गरी कक्षागत विद्यार्थी मूल्याङ्कनको व्यवस्थापन गरिएको छ ।
- एसईई परीक्षा २०८१ मा सतप्रतिशत उत्तीर्ण विद्यार्थी र शिक्षकहरूलाई सम्मान गरिएको छ ।
- आधुनिक प्रविधियुक्त सिप आर्जनका लागि शिक्षकहरूमा AI को प्रयोग सम्बन्धी तालिम प्रदान गरिनुका साथै पेशागत तालिममा संलग्न गरिएको छ ।

३. दिवा खाजा व्यवस्थापन:

- ECD देखि कक्षा ५ सम्मका बालबालिकाहरूलाई नेपाल सरकारबाट प्राप्त प्रति विद्यार्थी रु. १५ को दिवा खाजा कार्यक्रम अन्तर्गत सो तहका विद्यार्थीहरूलाई विद्यालयमा नै खाजा तयार पारी खुवाउने व्यवस्था गरिएको । साथै कक्षा ६ देखि १० सम्मका विद्यार्थीहरूलाई कर्ल्स ओभररिजेज नेपाल, जिरी नगरपालिका र अभिभावकको साभेदारीमा खाजा खुवाउने व्यवस्था गरिएको छ ।
- दिवा खाजा कार्यक्रमलाई व्यवस्थित गर्न शिक्षकहरूलाई जिम्मेवारी तोकिएको ।
- सबै शिक्षक/शिक्षिकाहरूलाई पनि विद्यार्थीसँगै खाजा खाने व्यवस्था गरिएको ।
- दैनिक कार्यतालिका बनाइ सो अनुसारको खाजा व्यवस्थापन गर्ने गरिएको ।
- जङ्क पत्रु खानालाई पूर्णरूपमा निषेध गरिएको ।
- हप्ताको ६ दिन नै फरक फरक मेनुअनुसारको खाजा व्यवस्था गरिएको ।

४. अतिरिक्त क्रियाकलाप:

- शिक्षकको संयोजकत्वमा विद्यार्थीहरूको खेलकुद समिति गठन गरी प्रतियोगिता सञ्चालन गरिएको ।
- बाल क्लब, हरित बाल उद्यान क्लब, जुनियर रेडक्रस गठन गरी क्रियाकलाप सञ्चालन गरिएको ।
- विद्यालय स्वास्थ्य इकाईलाई सक्रिय बनाइ स्वास्थ्यसँग सम्बन्धित चेतनामूलक कार्यक्रम सञ्चालन गरिरहेको ।
- नियमित रूपमा सञ्चालन गरिने साप्ताहिक अतिरिक्त क्रियाकलापलाई क्षेत्रगत रुची समूह वर्गीकरण गरी नियमित सञ्चालन गरिएको ।
- भुल्का भित्ते पत्रिकाको नियमित प्रकाशन व्यवस्था गरिएको ।

५. प्रार्थना सभा व्यवस्थापन:

- दैनिक ९:४० बजे प्रार्थना सभा बस्ने गरेको ।
- दैनिक राष्ट्रिय गान, नगर गान तथा अन्य प्रस्तुति (समाचार, त्र्ययगनजत या तजभ म्बथ, तगष्ठा) हुने गरेको ।
- सबै शिक्षकहरू अनिवार्य उपस्थित हुनुपर्ने व्यवस्था कार्यन्वयन भएको ।
- प्रार्थना सभामा महत्वपूर्ण सूचनाहरू प्रवाह गर्ने गरिएको ।

६. विद्यार्थी प्रोफाइल

कक्षा ४-१० सम्मका प्रत्येक विद्यार्थीहरूले स्वयम् (आफ्नो परिचय, परिवारको सदस्यहरूको परिचय, बाबु-आमा तथा पारिवारिक अवस्था, आफ्नो गाउँ, नयाँ विद्यार्थी भए अधिल्लो विद्यालयको परिचय, आफ्नो पढाइको अवस्था, आफ्नो रुची, भविष्यको योजना आदि) का बारेमा विद्यालयले उपलब्ध गराएको कागजमा निबन्ध लेख्न लगाइएको र सो निबन्धलाई फाइलमा अभिलेखको रूपमा कक्षा शिक्षकले राख्ने गरिएको छ भने बाल कक्षादेखि सबै विद्यार्थीहरूको व्यक्तिगत प्रोफाइल कायम गरिएको छ ।

७. विद्यार्थी मूल्याङ्कन:

- विद्यार्थी मूल्याङ्कनका निमित्त मूल्याङ्कन समितिले कार्य सम्पन्न गर्ने गरिएको ।
- निरन्तर मूल्याङ्कन (ECD देखि कक्षा ३ सम्म) एकीकृत पाठ्यक्रमअनुसार मूल्याङ्कन पुस्तिकाको व्यवस्थापन गरी लागू गरिएको ।

- विद्यार्थी पोर्टफोलियो राख्नुका साथै निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणालीलाई प्रभावकारी रूपमा अवलम्बन गरिएको ।
- आन्तरिक मूल्याङ्कनलाई पाठ्यक्रमको मर्मअनुसार लागू गर्न प्रयत्न गरिएको ।
- एकाइ परीक्षाको व्यवस्था गरी विद्यार्थी मूल्यांकन कार्य गर्ने गरिएको ।
- प्रत्येक आवधिक (त्रैमासिक) परीक्षाको नतिजा प्रकाशन कार्यतालिका अनुसार गर्ने गरिएको ।
- निरन्तर मूल्याङ्कनका लागि एकीकृत पाठ्यक्रमको मर्म अनुरूप मूल्याङ्कन पुस्तिकाको व्यवस्था गरियो ।

८. आ.ब. वर्ष २०८१/०८२ मा सम्पन्न गरिएका केही प्रमुख भौतिक कार्यहरु :

- बागमती प्रदेश सरकारबाट रु १७,०२,०८०। प्राप्त सभाहल घेराबार र रंगरोगन गरिएको छ ।
- बागमती प्रदेश सामाजिक विकास कार्यालय धुलिखेलबाट सिक्दै कमाउँदै कमाउँदै सिक्दै कार्यक्रमका लागि ६,००,०००। प्राप्त गरी कार्य सञ्चालन गरिएको छ ।
- जिरी नगरपालिकाको रु ३,७३,२३२। अनुदान प्राप्त विद्यालयमा छिपुड – जिरीमावि खानेपानी मुहान व्यवस्थापन गर्नुका साथै खानेपानी सप्लाई मर्मत कार्य गरिएको छ ।
- ग्रिन तारा नेपालको रु ५०,००,०००। सहयोगमा विद्यालयमा ट्याण्डवास सेन्टर निर्माण गरिएको छ ।
- पुस्तकालयको व्यवस्थानलाई अझ व्यवस्थित बनाउने र पुस्तक संग्रह गरी पुस्तकालयमा पहुँच समुदाय समक्ष पुऱ्याउन समुदायका मानिसहरुलाई सदस्य बनाई सहभागिता वृद्धि गरिएको छ ।

९. आर्थिक व्यवस्थापन:

विद्यालयको वार्षिक आयव्यय विवरणलाई चुस्त दुरुस्त राखी समयमा नै सामाजिक परीक्षण समितिबाट सामाजिक परीक्षण गराइएको छ । सामाजिक परीक्षण समितिले तयार पारेको आव २०८१/०८२ को कुल आम्दानी र खर्चको विवरण गरिएको छ भने रजिष्टर्ड लेखापरीक्षकबाट लेखापरीक्षण गराइ अभिलेख व्यवस्थापन गराइने छ ।

आय-व्यय विवरण

आ.व. २०८१/०८२

आम्दानी सं नं	आय विवरण	रकम	खर्च सं नं	व्यय विवरण	रकम
	अल्या मौज्दात (अनूसूची १ बाट)	१०१६८३८१६५		सशर्त चालू खर्च	
१३३१२	सशर्त चालू अनुदान जिरी नपा		२११११	शिक्षक कर्मचारी पारिश्रमिक(तलब भत्ता)	१८९९६३४८१७०
	विद्यालय शिक्षक तथा कर्मचारी तलबभत्ता	१५१८६२३३६०		पुजिगत अनुदान	
	पाठ्यपुस्तक	३१५८७५१०१	३१११३	खानेपानी योजना तथा निर्माण	३७३९६०१००
	छात्रवृत्ति	२५६००१००	२२२३१	निर्मित संरचना निर्माण मर्मत सुधार	१८२५०४०१०८
	विद्यालय सञ्चालन	३००००१००	३१११३	सिक्दै कमाउदै कार्यक्रम टनेल निर्माण	५०२२८६१००
	विद्यालय सूधार योजना	२००००१००	२२३११	साउण्ड सिस्टम र संगीत सामग्री	१००७७४१०४
	लेखा परीक्षण	१५०००१००	२२४१२	कम्प्युटर ल्याब मर्मत तथा खरीद सामग्री	३८७०१००
	इन्टरनेट खर्च	२००००१००		प्रशासनिक तथा विविध	
	कार्य सम्पादनमा उत्कृष्ट विद्यालय अनुदान	३०००००१००	२२१११	पानी, विद्युत सञ्चार कार्यालय सामग्री मसलन्द	२८०९१०१२५
	शिक्षण सामग्री लागत अनुदान ECD-12	१२३०५०१००	२२३१३	पाठ्यपुस्तक खरिद	४६७९९१०४
	ReAL Plan	६४३६८१००	२२३१५	पत्रपत्रिका, छपाइ तथा सुचना प्रकाशन	९७०००१००
	दिवा खाजा	६४८९००१००	२२५११	विद्यार्थी तथा शिक्षक कर्मचारी तालिम	६२५४०१००
	राष्ट्रपति कपमा सहभागी बापत	३९३९९१००	२२५२१	उत्पादन सामग्री सेवा	५२३४३११४०
	जिरी न.पा.बस सञ्चालन तथा मर्मत	२२२९३९१००	२२७११	वार्षिकोत्सव, अतिथिसत्कार लगायतका विविध कार्यक्रम सञ्चालन तथा विविध	४३६५००१९६
१३३१३	सशर्त पुजिगत अनुदान वागमती प्रदेश, जिरी नपा र ग्गिन तारा	२७२५३५२१००		छात्रवृत्ति	३१२८००१००
	बिक्री तथा सहयोगबाट			दिवा खाजा	११७३३०६१००
१४२१२	सरकारी सम्पतिको बिक्रीबाट हुने आय (टहरा तथा कबाडी)	६२२५५०१००		लेखा परीक्षण	२८६१०१००
१४२१३	बिक्रीबाट हुने आय(कापी, ट्रयाक, टाइ आदि)	२६००५०१००		विद्यार्थी तथा शिक्षक सम्मान कार्यक्रम	९५५२५१००
१४२२३	शिक्षा क्षेत्रको आम्दानी (अन्य प्रशासनिक शुल्क सहित)	२६१९०५०१००		विद्यालय बस सञ्चालन	१०३५४६१६२
१४४११	चालू हस्तान्तरण			विद्यालय स्वास्थ्य सेवा	१२७५०१००

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड कक्षा १२ को परीक्षा सञ्चालन	८६६८७५०		संस्थापक लिलाबहादुर कप खेलकुद सञ्चालन	३०७५४०१००
राष्ट्रपति शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन नगर तथा जिल्ला जिनपा	१२०३९२४१००		राष्ट्रपति कप जिल्ला तथा नगर सञ्चालन	१२०१२८४१००
लिला बहादुर कप नगद तथा सामग्री प्राप्त	३०७५४०१००		खेलकुद सहभागिता	६७०५५१००
विभिन्न सहयोगी संघसंस्था तथा पुरस्कार समेत	१६२४५८७१००		रजिष्ट्रेशन तथा परीक्षा	३३१९५०१००
दिवा खाजा तथा बस अभिभावकबाट	१०६३०४५१००		पुस्तकालय धरौटी फिर्ता	३०००१००
सभाहल भाडा	१३५००१००		विविध बैंक तथा सहकारी व्याज कर	५२७२९१७४
फ्रेण्डसिप साकोस ब्याज आम्दानी	६७९४६४१००		जिन्सी सामान (अनुसूची १०)	८६०५२०१००
जिन्सी सामान (अनुसूची १०)	८६०५२०१००		बैंक मौज्दात (अनुसूची १ बाट)	१००९३६२३१९३
जम्मा कुल रकम	३९२४६०१५१७६		जम्मा कुल रकम	३९२४६०१५१७६

आ.व. २०८०/८१ मा जिरी नगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदान, विद्यालयको आन्तरिक शुल्क आम्दानी तथा भौतिक निर्माण तथा नियमित अनुदानभन्दा बाहेक अन्य सहयोगी संघसंस्था तथा व्यक्तिगत दाताहरुबाट प्राप्त भएको महत्वपूर्ण सहयोगहरु निम्नानुसार रहेको छ ।

क्र.सं.	विवरण	रकम रुपैया
१.	संस्थापक श्री लिलाबहादुर कार्की अन्तर मावि भलिवल रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालनार्थ श्री माधाव कुमार कार्कीबाट शिल्ड, ट्रफी, मेडल र खेल सामग्री सहित	३,०७,५४०
२.	करुणास्मृति छात्रवृत्ति वितरणका लागि प्राप्त	५,०००।
३.	Calls Over Ridges Nepal बाट छात्रवृत्ति बचत कोष जम्मा	९०,०००।
४.	Calls Over Ridges Nepal बाट दिवा खाजा तथा शिक्षक सहयोग	७,३८,६१४।
५.	Hamro Palo सहयोगी संस्थाबाट कक्षा ११ को विज्ञान अध्ययनकर्ता विद्यार्थी छात्रावास छात्रवृत्तिका लागि	५,००,०००।००
६.	असल मित्र नेपालबाट नर्सरीदेखि कक्षा १२ सम्मका विद्यार्थीका लागि पोशाक ट्रायाकसुट तथा स्टेशनरी वितरण	१०,१६,५००। बराबरको
७.	हाल बेलायत निवासी विद्यालयका पूर्व विद्यार्थी केदार सुनुवार लगायतबाट पुस्तकालयका लागि पुस्तक खरिद सहयोग	
८.	ग्रिन तारा नेपाल लगायतका गैर सरकारी संस्थाहरुबाट शैक्षिक सामग्रीहरु प्राप्त ।	

सहयोगी मनकारी संस्था तथा दाताहरु सबैप्रति हार्दिक धन्यवाद ।

१०. छात्रवृत्ति कोषको व्यवस्थापन:

आदरणीय सभाध्यक्ष महोदय तथा अभिभावकज्यूहरु

आर्थिक वर्ष २०८१/०८२ मा नेपाल सरकारबाट प्राप्त छात्रा छात्रवृत्ति कक्षा (१-८) लाई वितरण गरिएको छ । यसका साथै विद्यालयप्रतिको निकटतम सम्बन्ध राख्न चाहाने पूर्व विद्यार्थी, शिक्षक र शिक्षाप्रेमी मनकारी दाताहरुबाट २०८१ मंसिर २५ गते र २०८२ जेठ १६ गतेका दिन विद्यालयको छात्रवृत्ति कोषमा जम्मा भएको रकम र त्यसबाट प्राप्त व्याजबाट कोषको कार्यविधिमा उल्लेख भएअनुसार विद्यार्थीहरु छनौट गरी छात्रवृत्ति प्रदान गरिएको छ । जसको विवरण भुल्का पत्रिकाको

अन्तिम पृष्ठमा सूचीबद्ध गरिएको छ । यस सन्दर्भमा विद्यालयका तर्फबाट छात्रवृत्ति कोषका सम्मानित व्यक्तित्व तथा संस्थाहरुप्रति हार्दिक आभार तथा सम्मान प्रकट गर्न चाहन्छु ।

११. आन्तरिक नीतिगत व्यवस्थापन

नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकारबाट जारी ऐन, नियमावली तथा कार्यविधिहरुको अतिरिक्त विद्यालय सञ्चालनका लागि निम्न कार्यविधि तयार गरी कार्य सञ्चालनमा ल्याइएको छ ।

- “जिरी माध्यमिक विद्यालय छात्रवृत्ति कोष व्यवस्थापन तथा बितरण कार्यविधि, २०७८” कार्यान्वयनमा ल्याइ निरन्तर रूपमा छात्रवृत्तिकोषमा रकम जम्माका लागि अनुरोध गरी कोष मजबुत बनाउने प्रयास गरिएको छ ।
- पदमकुमारी छात्रा छात्रवृत्तिलाई व्यवस्थित गर्न पदमकुमारी छात्रा छात्रवृत्ति व्यवस्थापन तथा वितरण कार्यविधि २०७८ तयार गरी कार्यान्वयन अधि बढाइएको छ ।
- संस्थापक श्री लिलाबहादुर कार्की अन्तर मावि भलिबल रनिङ सिल्ड प्रतियोगिता २०७९ कार्यविधि संशोसन गरी भलिबल खेल प्रतियोगिता नियमित सञ्चालन गरिएको छ ।
- जिरी माध्यमिक विद्यालय पुस्तकालय सञ्चालन कार्यविधि २०७९ तयार गरी पुस्तकालय व्यवस्थापन गरिएको छ ।
- जिरी माध्यमिक विद्यालय छात्रावास सञ्चालन कार्यविधि २०८२ तयार गरी छात्रावास सञ्चालन गरिएको छ ।

१२. विविध:

- शिक्षक कार्यकक्षमा दैनिक विद्यार्थी हाजिरी तथा गयल विद्यार्थीको विवरण राख्ने व्यवस्था मिलाइएको ।
 - वार्षिक बजेट निर्माण गरी कार्यान्वयन गरिएको
 - खरिद समिति गठन गरी विद्यालयको सामग्री खरिद कार्यलाई व्यवस्थित बनाइएको
- उपर्युक्त प्रयास गर्दागर्दै पनि विद्यालयका सामु अनेकन समस्याहरु विद्यमान रहेका छन् । विद्यालयका सामु रहेका केही प्रमुख समस्या तथा चुनौतीहरु निम्नानुसार छन् :-
- क. विद्यालयको भौतिक पूर्वाधारको समुचित व्यवस्थापन, सरसफाइ र मर्मत ।
 - ख. सेवा क्षेत्रमा विद्यालय उमेरका जनसंख्या घट्दै गई विद्यार्थी संख्या घट्दै जानु ।
 - ग. विद्यालयको आर्थिक अवस्था मजबुत नहुनु ।
 - घ. विद्यालयमा अभिभावकहरुको सक्रियता र चासो कम हुनु ।
 - ङ. कक्षा ११ र १२ मा विद्यार्थी अध्ययन गर्ने विद्यार्थी सहर केन्द्रित हुने प्रवृत्ति बढ्नु ।

आगामी कार्यक्रम:

आदरणीय सभाध्यक्ष महोदय तथा अभिभावकज्यूहरु

विद्यालयको उन्नति प्रगति भन्नु नै विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकाहरुको शैक्षिक उपलब्धिको वृद्धि के कस्तो अवस्थामा भयो ? उनीहरुले के कस्ता व्यावहारिक सीप हासिल गरे ? विद्यालयबाट उत्पादित जनशक्तिले राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा के कस्ता ख्याति कमाएका छन् ? प्राप्त ज्ञानको उपयोग गरी आफ्नै श्रम,सीप र मिहेनतमा कसरी जीवन निर्वाह गरिरहेका छन् ? भन्ने जस्ता यावत प्रश्नहरुको उत्तरका साथ आउने सूचकहरुले नै निर्धारण गर्ने गर्दछ । यसै विषयलाई हृदयंगम गरी आगामी शैक्षिक सत्रलाई उपलब्धिपूर्ण शैक्षिक वर्ष निर्माण लागि निम्नअनुसारका प्रस्तावित कार्यक्रमहरु तय गरिएको व्यहोरा अवगत गराउन चाहन्छु ।

१. अङ्ग्रेजी माध्यमबाट शिक्षणको व्यवस्थापन :

- अङ्ग्रेजी माध्यमबाट शिक्षण पठनपाठनलाई आगामी वर्ष कक्षा ९ र कमशः माथिल्ला कक्षाहरुसम्म विस्तार गर्दै लैजाने । यसका लागि आवश्यक शिक्षकहरुको व्यवस्थापन गर्ने ।
- शिक्षक तालिमको व्यवस्थापन गर्ने । (विशिष्ट, व्यावहारिक र कक्षामा आधारित)

- अभिभावक शिक्षा कार्यक्रमलाई जोड दिने । अभिभावक शिक्षा शिविर सञ्चालन गरिने ।

२. सिकाइ सुधार कार्यक्रम:

- प्रत्येक विषय शिक्षकले शिक्षण सुधार योजना निर्माण गरी अनिवार्यरूपमा कार्यान्वयन गर्ने गराउने ।
- शैक्षिक सामग्री सहितको कक्षा अभियान सञ्चालन गर्ने ।
- सिकाइ उपलब्धी करार (शिक्षक र प्र.अ. बीचमा)
- शिक्षण विधिमा विविधिकरण (आधुनिक तथा विद्यार्थी केन्द्रित विधि अवलम्बनका लागि जोड)
- शिक्षकका लागि शैक्षणिक योजना सहितको डायरीको व्यवस्थापनलाई निरन्तरता दिने
- कार्यमूलक अनुसन्धान प्रत्येक शिक्षकले गर्नु पर्ने (प्रतिवेदन विस्तृत नभए पनि बुँदागत टिपोट हुनुपर्ने)
- सिकाइमा पछि परेको कक्षा तथा विषयमा थप कक्षाहरु सञ्चालन गर्ने ।
- विद्यार्थीहरुमा अनिवार्य सिएप विकासका लागि विभिन्न क्रियाकलापहरु सञ्चालन गर्ने ।
- सिकदै कमाउँदै कार्यक्रमलाई प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्ने ।
- विद्यार्थी केन्द्रित सिएपमूलक तालिम सञ्चालन गर्ने । शैक्षिक भ्रमण र विद्यार्थी प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
- कक्षा १० लाई विगत वर्षहरुमा भैँ अतिरिक्त कक्षाको व्यवस्था गर्ने । र एसईई परीक्षा पूर्व क्लोज क्याम्पको व्यवस्थापन गरी अध्ययन कार्यमा जोड दिने ।
- कक्षा ११ र १२ का विद्यार्थीहरुका लागि सामाजिक रूपमा ख्याति कमाएका व्यक्ति व्यक्तित्वहरुलाई आमन्त्रण गरी Motivational कक्षाको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने ।
- हिमाली बिग स्कुलको अवधारण सञ्चालन गर्ने प्रति नीतिगत व्यवस्थापनमा पहल गर्ने ।

३. दिवा खाजा व्यवस्थापन:

- स्थानीय उत्पादनबाट तयार हुने खाजा खुवाउनका लागि विशेष प्रयत्न गर्ने ।
- स्थानीय खानाको महत्वका सम्बन्धमा चेतनामूलक अन्तक्रियाहरु गर्ने ।
- खाजा व्यवस्थापनका लागि सहयोगी संस्था कर्ल्स ओभर रिजेज नेपाल, जिरी नगरपालिका र अभिभावकसँग अन्तरक्रिया गरी अझ व्यवस्थित गर्ने ।

४. प्रार्थना सभा व्यवस्थापन:

- नियमित रूपमा १५ मिनेट समय सङ्गीतमय कवाज एट गराउने ।
- प्रार्थना सभामा नै विद्यार्थीहरुको जन्मदिन मनाउने ।
- दैनिक राष्ट्रिय गान, नगर गान तथा अन्य प्रस्तुति (समाचार, त्र्ययगनजत या तजभ म्बथ, तगष्ठा) गराउने ।

५. विद्यार्थी प्रोफाइल तयारी:

अघिल्लो वर्ष तयार गरिएको विद्यार्थी प्रोफाइललाई अध्यावधिक गर्ने र नयाँ भर्ना हुने विद्यार्थीको प्रोफाइल तयार गर्ने तथा नियमित क्रियाकलापको समेत रेकर्ड अद्यावधिक गर्ने ।

६. विद्यार्थी अनुशासन तथा सरसफाइ

- विद्यालय हाता तथा कक्षाकोठा सरसफाईमा विद्यार्थीहरुलाई पूर्ण जिम्मेवार बनाउने ।
- बालक्लब, इको क्लब, जुनियर रेडकस सर्कललाई परिचालन गर्ने ।
- प्लाष्टिकजन्य कुनै पनि फोहर विद्यालय हातामा फाल्न प्रतिबन्ध गर्ने ।
- आफूभन्दा ठुलाको आदर गर्ने र सानालाई माया गर्ने संस्कारको विकास गर्ने ।
- कक्षाकोठामा बालमैत्री, सिर्जनात्मक सिकाइ वातावरण सिर्जना गर्ने ।

७. विद्यार्थी मूल्याङ्कन:

- एकाइ परीक्षा (प्रत्येक पाठ/एकाइको अन्तमा)
- पूरक परीक्षा सञ्चालन
- प्रत्येक आवधिक (त्रैमासिक) परीक्षाको नतिजा प्रकाशन सँगसँगै पुरस्कार वितरण गर्ने ।

- आन्तरिक मूल्यांकनलाई पाठ्यक्रमको उद्देश्य मुताविक उपलब्धमूलक बनाई लागू गर्ने ।

८. विद्यार्थी छात्रवृत्ति

- गरिवी जेहेन्दार र विशेष क्षमता भएका विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्तिको व्यवस्थापन गर्ने ।
- छात्रावास छात्रवृत्तिका लागि नेपाल सरकार, स्थानीय तह, सरोकारवाला संघ संस्था सबैलाई अनुरोध गर्ने
- विद्यालय छात्रवृत्ति कोषलाई ५० लाख पुऱ्याउने लक्ष्यका साथ पूर्व विद्यार्थी, शिक्षक, शिक्षा प्रेमी समाजसेवीसँग अनुरोध गर्ने ।
- छात्रावास छात्रवृत्ति कार्यक्रमका लागि सहयोगी दाताहरूसँगको समन्वयमा छात्रवृत्ति कोषको खडा गरी छात्रावासमा रहने विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने । यस कोषको लक्ष्य १ करोड राखी क्रमश वृद्धि गराउँदै जाने ।

९. विविध

- विद्यालय पूर्वाधार निर्माण पूरा भएकाले नमूना विद्यालयका रूपमा शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन प्रयोजनार्थ नीतिगत व्यवस्थानका लागि संघ, प्रदेश र स्थानीय सरकार समक्ष अनुरोध गर्ने ।
- विद्यालयको आर्थिक, शैक्षिक अभिलेख कम्प्युटर प्रणालीबाट व्यवस्थापन गर्ने ।
- जिरी माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गरी एसएलसी उत्तीर्ण विद्यार्थीहरूको पुनर्मिलन कार्यक्रमलाई निरन्तरता प्रदान गर्ने ।
- पूर्व शिक्षकहरूको समेत पुनर्मिलन कार्यक्रम गर्ने ।
- कक्षा ११ र १२ मा सञ्चालित विज्ञान विषयलाई व्यवस्थित बनाउँदै लैजाने ।
- समुदायप्रति पूर्ण उत्तरदायित्व बहन गर्दै विद्यालयमा समुदायको भूमिकालाई प्रभावकारी बनाउने ।
- नेपाल सरकारबाट अनुदान प्राप्त प्राविधिक धार सञ्चालनका लागि नेपाल सरकार समक्ष अनुरोध गर्ने ।
- विद्यालयको स्वामित्वमा रहेको जग्गा व्यवस्थापन गरी नियमित आम्दनीको स्रोतको रूपमा विकास गर्ने ।

अन्तमा,

चिनियाँ सरकारको अनुदान सहयोगमा निर्माणधीन यस विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार हस्तान्तरण भई यही २०८२ मंसिर १० गतेबाट नवनिर्मित कक्षाकोठाहरूमा कक्षा सञ्चालन सुरु भएको छ । यस भौतिक पूर्वाधारमा नियमित शैक्षिक क्रियाकलापका साथ गुणस्तरीय र नमूनायोग्य विद्यालय बनाउन विद्यालय परिवार हरतरहले प्रयत्नशील रहने छ । सबै सरोकारवालाहरूको चिन्तन र चासोबाट नै सुधारात्मक र सुदृढ शैक्षिक वातावरण निर्माण हुने कुरामा विश्वस्त छौं । विशाल आकारक भवन, फराकिलो खेलमैदान, सुविधासम्पन्न क्याफेटेरिया, पुस्तकालय, छात्रावास यी सबैको एक साथ व्यवस्थापन हाम्रा लागि चुनौतीका विषय हुन सक्ला । तर विद्यालयका उत्साहित अभिभावकज्यूहरू, जिम्मेवार व्यवस्थापन समिति, सहृदयी पूर्व विद्यार्थीज्यूहरू, जुभारु शिक्षकहरूको टिम, सदैव साथ सहयोगमा रहनु हुने सरकारी तथा गैर सरकारी संघसंस्था तथा दाताहरूको एकसाथको प्रयासले विद्यालयका लागि यस कार्य जटिल हुने छैन भन्ने विश्वास हामीमा रहेको छ । यस विषयमा विद्यालयको हितका लागि सदैव चिन्तन गरी कार्य गर्नु हुने विद्यालयका पूर्व शिक्षकज्यूहरू, विद्यार्थीज्यूहरू तथा समाजसेवी, राजनीतिकर्मीज्यूहरूलाई म यस अवसरमा विशेष स्मरण गरी हार्दिक आभार प्रकट गर्न चाहन्छु । आदरणीय अभिभावकज्यूहरू, जो मेरा सबैभन्दा श्रद्धेय हुनुहुन्छ, किनकि तपाईंहरूको माया, सद्भाव र विश्वास कै कारण विद्यालयले यो उचाइ प्राप्त गर्दै छ, यहाँहरूको सदैव साथ सहयोग र समन्वयात्मक भूमिकाको अपेक्षा गर्दछु । हामी यस ऐतिहासिक विद्यालयको शैक्षिक उन्नयन गरी यहाँहरूको चाहना र बजारको माग अनुरूपका शिक्षार्थी उत्पादन गर्नका लागि प्रयत्नशील हुने छौं । आधुनिक प्रविधियुक्त, बालकेन्द्रित गुणस्तरीय शिक्षा नै हाम्रा लागि पहिलो शर्त हुनेछ । यहाँहरूकै साथ सहयोगबाट मात्र तपाईं हाम्रो सपना साकार हुने छ । तसर्थ तपाईं आम अभिभावकज्यूहरूलाई विद्यालयप्रति सकारात्मक भावनाका साथ सहयोग गर्न हार्दिक आह्वान गर्दछु ।

अन्तमा, यस वार्षिकोत्सव समारोहमा आफ्नो अत्यन्त महत्वपूर्ण समय उपलब्ध गराउनु भएकोमा प्रमुख अतिथि, सम्पूर्ण अतिथि गण लगायत अभिभावकज्यूहरूमा हार्दिक आभार व्यक्त गर्दै समारोहलाई सफल पार्न खट्नु हुने मेरा सहकर्मी साथीहरू तथा विद्यार्थी भाइ बहिनीप्रति हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दै यो प्रतिवेदन अन्त गर्दछु । धन्यवाद ।।